

(2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI)

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ FAALİYET EYLEM PLANI

ÖNSÖZ

Her yıl çok sayıda afet yaşanan ülkemizde, bugüne kadar Devletimiz tüm kurum ve kuruluşları ile vatandaşlarımızın yaralarını sarmış, gerekli çalışmaları yapmış, yapmaya da devam etmektedir.

Ancak asıl önemli olan; afet sonrası yaraları sarmak, kalıcı konut yapmak gibi rutin faaliyetler yerine, öncelikle afetlere hazırlıklı olmak ve olası bir afeti en az zararla atlattırmaktır. Ülkemizin afetlere karşı zaman zaman hazırlıksız ve eğitimsiz yakalanarak büyük can ve mal kaybına uğradığı maalesef acı bir gerçektir.

Birçok alanda köklü reformlara imza atan devletimiz, Afet ve Acil Durum Yönetimi konusunda da ülkemizin ve çağın gereklerini göz önüne alarak yürüttüğü yeniden yapılanma çalışmalarında önemli mesafekat etmiştir.

Şu iyi bilinmelidir ki; eğitilmiş, hazırlıklı bireylerle yürütülen başarılı ve etkili bir afet yönetimi, afetten erken ve en az zararla çıkmamızı sağlarken; hazırlıksız, kötü ve başarısız yönetim, afetin derinleşmesine ve ağır yaralar açmasına neden olabilir.

Okul olarak, afet sonrası yaptığımız etkin, hızlı ve başarılı çalışmaları, afet olmadan önce; zarar azaltma, planlama, hazırlık gibi alanlarda da aynı şekilde gerçekleştirmeyi hedefliyoruz.

Afetleri korkulan bir durum olmaktan çıkartmak ve ülkemizin tüm kurum kuruluşları ile milletimizin her ferdini bilinçlendirmek, afetlere hazır hale getirmek için yola çıkmış bulunuyoruz. Bunun için eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları kapsamında; afet farkındalığı ve duyarlılığının artırılmasına sloganı ile başlattığımız eğitim seferberliği, halkımızın yoğun katılımıyla devam etmelidir.

Eğitim seferberliğimizin temel amacı; halkımızın eğitim yoluyla riskleri öğrenmesi ve kendisini, ailesini, iş arkadaşlarını yaşadığı mekanlarda afetlere ve özellikle depreme hazırlaması ve depremin başa çıkılabilir bir olgu olduğunu öğrenmesidir.

Okullarda Afet ve Acil Durum Yönetimi Planlamasının Amacı ve Kapsamı

Okullarda Afet ve Acil Durum Yönetimi planlamasının temel amacı; afete neden olabilecek tehlike ve risklerin belirlenmesi, mümkünse önlenmesi veya olası etkilerinin azaltılması ve olaylara karşı eğitim ve tatbikatlarla tüm paydaşların hazırlıklı olmasının sağlanması ve afetlere karşı bilinçli ve dirençli nesiller yetiştirilmesi, eğitim ve tatbikatlarla kazanılmış doğru davranış biçimleri uygulanarak arama-kurtarma ve ilk yardım ve güvenli tahliye işlemlerinin aksatılmadan uygulanması, olaya zamanında, hızlı ve etkili olarak müdahale ederek kayıpların endüyük düzeyde tutulması, olabilecek zincirleme etkiler veya ikincil afetlerin önlenmesi ve okulun normal programına bir an önce dönebilmesi için gereken iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesi ve uygulanmasını sağlayacak örgütlenme modelleri ile imkan ve kaynakları sağlamaktır.

Hedefler

1. Afet ve Acil Durum Yönetimi kavramı afetlerin önlenmesi ve zararlarının azaltılması amacıyla bir afet olayının öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gereken çalışmaların, planlanması, yönlendirilmesi, koordine edilmesi, desteklenmesi ve uygulanabilmesi için toplumun tüm kurum ve kuruluşlarıyla, kaynakların bu ortak hedefler doğrultusunda yönetilmesidir.

2. Bu süreç içerisinde, en sade bireyden en yetkili makamlara kadar, herkese görev ve sorumluluk düşmektedir. Okullar için gerçekleştirilecek "Afet ve Acil Durum Yönetimi Planlama" çalışmaları o kurumun afetler karşısında hasar-zarar görülebilirliğini azaltacak ve kurumu afetlere karşı güçlü hale getirecektir.

OKUL HAKKINDA BİLGİLER

ADI:	ADEM NURAL M.T.A.LİSESİ
ADRESİ:	DENİZ MAHALLESİ ULUBATLI HASAN SK. NO:27
TEL:	0 326 344 66 76
ÖĞRENCİ SAYISI:	656
PERSONEL SAYISI:	70
OKULUN YAPISI:	Kendi Binasında Eğitime Devam Etmektedir.

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ KURULU

BAŞKAN:	Kürşat Sönmez
BAŞKAN YARDIMCISI:	Mehmet Kuh
ÜYELER:	
OKUL AİLE BİRLİĞİ Temsilcisi:	Hatice Dağ
ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ:	Seyithan Havare
SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ YETKİLİSİ:	Gökdeniz Baki

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Okul afet ve acil yönetimi kurulunun ana görevleri:

- 1.Afet öncesinde okulun tehlike ve risk azaltma çalışmaları ile müdahale ve iyileştirme çalışmalarını yapmak ve okulun güvenliğini sağlamak,
- 2.Planda yer alacak görev gruplarını ve bu grupların görev yetki ve sorumluluklarını belirlemek,

Afet ve acil durum yönetim sistemi içerisinde personelin afet öncesi, sırası ve sonrasındaki başlıca görevleri:

Acil Durumlarda

Öğretmen arkadaşların ders esnasında veya nöbet görevleri sırasında ortaya çıkabilecek durumlarla ilgili (bayılma, düşme, sivil kişilerin istenmeyen davranışları v.b.) durumlarda önce öğretmen arkadaş olay yeri güvenlik tedbirlerini alacak ve derhal İdareden nöbetçi müdür yardımcısına bilgi verilecek ve derhal 112 veya 155 aranacak ve arama kayıtları ilgili idareci Hadre Birkan tarafından kayıt altına alınacaktır. Öğretmen arkadaşın ilk yardım belgesi yoksa belgesi var yeterli tecrübesi yoksa kesinlikle hastaya müdahale etmeyecek 112 acil görevlilerine haber verilecek. 112 görevlisini arayan personel hastanın durumu ile ilgili açıklayıcı bilgiler verecektir. Öğrencilerin karın veya başağrısı gibi durumlarında kesinlikle ilaç tavsiye edilmeyecek, şikayetle gelen bütün öğrenciler ciddiye alınıp 112 acil veya veli aranarak bilgi verilecek hastaneye gitmesi sağlanacaktır.

Afet Öncesi:

- 1.Okul afet ve acil durum planları hakkında bilgi sahibi olmak ve öğrencileri bu planlarla Farklı afet türleri karşısındaki davranış kuralları konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek.
- 2.Sınıflarında tehlike avı yaklaşımını kullanarak yapısal olmayan tehlike ve riskleri belirlemek, bunların önlenmesi veya etkilerinin azaltılabilmesi için önlemler almak veya Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kuruluna bildirmek,
- 3.Öğrencilerde afetlere direnç ve güvenlik kültürü oluşturmak amacıyla uygulamalı afet eğitimi faaliyetlerini aksatmadan yürütmek,
- 4.Afetlerle ilgili özel gün ve haftalarda veliler ve öğrencilerle toplantılar yaparak afete hazırlık, afet risklerinin azaltılması gibi konularda okul, aile ve toplum için önemli olabilecek konularda bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri yürütmek.

Afet Sırasında

- 1.Varsa yaralı öğrencilere ilk yardım yapmak ve yönetimi ivedilikle bilgilendirmek,
- 2.Korku ve paniğe kapılan öğrencileri sakinleştirmek ve olan olay hakkında bilgi vermek,
- 3.Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulunun tahliye veya yerinde sığınak kararı sonrasında tahliye planına uygun olarak öğrencileri sevk etmek ve güvenli toplanma alanına götürmek,
- 4.Öğrenci mevcudu ve veli haberleşme listelerini yanında bulundurmak,
- 5.Öğrencilerin velilerine veya yetkililere teslim edilene kadar başlarından ayrılmamak.
- 6.Sorunlu olarak değerlendirdikleri öğrenciler için profesyonel destek sağlamak,

Afet Sonrasında:

- 1.Öğrencilere güven duygusu aşılacak, örneğin okullarının yetkili teknik heyetler tarafından kontrol edilmiş olduğunu, olabilecek artçı depremler karşısında korku ve paniğe kapılmalarına gerek olmadığını, aslında korku ve paniğin can güvenlikleri açısından çok daha tehlikeli olduğunu, yapılacak en doğru hareketin eğitim ve tatbikatlarda yapıldığı gibi **“çök-kapan-tutun”** hareketini tekrarlamak olduğunu vurgulamak,
- 2.Öğrencilere sınıfta, koridorlarda, teneffüste, bahçede, laboratuvar, spor salonu, kantin ve tuvaletlerde tehlikeli olabilecek yerler ve davranışlar hakkında bilgi vermek, bu konuda tehlike avı uygulamaları yapmak,
- 3.Deprem sonrasında çıkan söylenti, dedikodu ve yetkililer tarafından onaylanmayan medya açıklamaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek,
- 4.Öğrencilere öğretmenlerine, okul yöneticilerine, yerel yöneticilere ve devlet yöneticilerine karşı güven duygusu aşılacak,

OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI

Zarar Azaltma Çalışmaları

Birçok kaynakta zarar azaltma, afetlerin etkilerinden kaynaklanan can ve mal kayıplarının azaltılmasına yönelik çabaların bütünü olarak tanımlanır. Bir başka deyişle bu aşamada yapılacaklar tehlikeli durumlar karşısında oluşabilecek can ve mal kayıplarını mümkünse ortadan kaldırmayı, değilse olabildiğince azaltmayı amaçlayan çabaların bütünüdür. Zarar azaltma, sadece önleme yaklaşımından farklı olarak özellikle doğal kaynaklı tehlikelerin kaçınılmaz olduğunu kabul ederek afetlerin etkilerini en az zararla atlattırma yönelik toplumsal direnç ve beceri geliştirmeyi de amaçlar.

Hazırlık Çalışmaları

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planının Tanıtılması ve Yaygınlaştırılması :

02/12/2022 Tarihine kadar Öğretmen ve Çalışanlara tanıtılıp okulumuz internet sayfasından yayınlanacaktır.

Eğitim Materyallerinin Hazırlanması:

Sivil Savunma Kulübü tarafından okulun görülen yerlerine görsel materyaller asılacaktır.

Tatbikatlar:

15/12/2022 Tarihinde 1. Deprem Tatbikatı

16/12/2022 tarihinde 1.Bina Boşaltım Tatbikatı

23/02/2023 Tarihinde 2. Deprem Tatbikatı

24/02/2023 tarihinde 2.Bina Boşaltım Tatbikatı

Olayın Büyüklüğü ve Okul Çevresindeki Etkileri Hakkında Bilgilerin Nasıl Toplanacağı:

Okulumuz Sivil Savunma Kulübü yetkili öğretmeni tarafından AFAD ve Belediye ile işbirliği yapılarak bilgi toplanacak.

Müdahale Ekiplerinin Göreve Nasıl Sevk Edileceği:

Ekipler belirlenip ,görev dağılımı yapılmıştır.Gerekli durumlarda herkes görevini yerine getirecektir.

Sorumlu Kurum ve Kuruluşlardan Yardım Talebinin Nasıl Yapılacağı:

Tehlike anında;(112,110,122,155,156) gibi ilgili acil telefonlardan yardım istenecektir. Yardım talepleri Bilgi iletişim tarafından tarafından yapılacaktır.

Yetkililerin ve Velilerin Nasıl Bilgilendirileceği:

Yetkilere ve veliler Bilgi iletişim ekibi tarafından bilgilendirilecektir.

Psiko-sosyal Desteğin Nasıl Yapılacağı eklerde belirtilecek:

Okulumuzda bulunan koruma ve psikososyal destek ekibi tarafından sağlanacaktır.

İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Müdahale sürecinden sonra başlayan ve afetin büyüklüğüne göre 1-2 yıl gibi daha uzun bir süreyi kapsayan faaliyetlerin tümüdür. Müdahale sürecinde çeşitli sebeplere bağlı olarak gerçekleştirilemeyen bazı çalışmalar da bu süreç içerisinde gerçekleştirilebilir. Okullar için iyileştirme aşamasında yapılacaklar, okulun bir an önce açılması ve normal programına dönebilmesi için planda öngörülen eylemlerin uygulanması çalışmalarını içerir. Ana hedef eğitimin mümkün olan en kısa süre içerisinde başlayabilmesinin temini ve meydana gelen olaydan elde edilen derslerin ışığı altında daha güvenli ve emniyetli bir okul ve eğitim ortamı oluşturmaktır.

Bina ve Tesislerin Fiziksel/Yapısal İyileştirmesinin Nasıl Yapılacağı:

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, AFAD ve Belediyelerle işbirliği yapılacaktır.

Yönetmelik İyileştirme: İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlık

Eğitsel İyileştirme: İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Psikolojik İyileştirme: Koruma ve psikososyal destek ekibi ve okul rehberlik servisi

Okulun Yeniden Açılması: Afetten sonra okulun açılması ile ilgili çalışmalar ilçe MEM, kaymakamlık ve ilçe Belediyesi ile koordineli olarak en kısa sürede yapılacak.

AFET YÖNETİMİ FAALİYETİ İÇİN YILLIK PLAN

A) OKUL AFET ACİL EYLEM PLANININ AMACI

1. Öğrencilerle çalışanların fiziksel zararlardan korunması,
2. Hasarın en aza indirgenmesi ve bütün öğrenciler için eğitim-öğretimin devamının sağlanması,
3. Güvenlik kültürü oluşturulup afet ve acil durum yönetiminde sürekliliğinin sağlanmasıdır.

Okul Afet Yönetimi altı adımda gerçekleştirilir ve yıl boyunca sürecek. Afetlerin önlenmesi, risklerin azaltılması ve müdahaleye hazırlıklı olma süreçlerini kapsar.

1. Okul Afet ve Acil Durum Merkezi İdari Grup
2. Güvenlik ve Eğitim-Öğretimin Sürekliliği için Risk Değerlendirmesi ve Eylem Planı Geliştirilmesi.
3. Fiziksel Korunma Önlemlerinin Alınması.
4. Müdahale Kapasitesi ve Kaynakların Geliştirilmesi.
5. Planın Duyurulması ve Test Edilmesi. (plan, buna göre yeniden değerlendirip revize edilir.)

Okulumuzun güvenliği okulla ilgisi bulunan herkesin görevidir. Bununla birlikte, okul güvenliğinin sağlanması için yapılacak çalışmalara liderlik edecek bir birim/kişi gerekir. Bu kapsamda, idari birimler, öğretmenler, personel, öğrenciler, veliler, ilçe afete müdahale birimleri (ve mümkünse komşular) dahil olmak üzere okul ile ilgili tüm birimlerin koordinasyonunun sağlanması önemlidir.

B)TEHLİKE, ZARAR GÖREBİLİRLİK VE KAPASİTE DEĞERLENDİRMESİ

Risklerin değerlendirilmesinde şunlar dikkate alınır;

Hem doğal hem insan kaynaklı tehlikeler, mevcut zarar görübilirlikler (fiziksel, sosyal, ekonomik, çevresel, psikososyal ve eğitimsel) ve mevcut kapasite (maddi imkanlar ve araç gereçle birlikte insan kaynakları ve becerileri) dikkate alınır. İSG Risk değerlendirme ekibi tarafından periyodik olarak risk değerlendirme işlemleri yapılacaktır. Ayrıca Alan Sağlık ve Güvenlik Kurulları da bu ekibe yardımcı olacaktır.

C)Planın Duyurulup Test Edilmesi:

Okul idaresi, öğretmen kadrosu ve diğer personel, öğrenciler, veliler ve yerel toplum liderleriyle ilk müdahalecilerin etkin biçimde çalışabilmeleri için okul afet planından haberdar olması önemlidir. Plan ve görevliler okulumuzun internet sitesinde yayımlanacaktır.

Acil Durum İrtibat Bilgileri Alınması:

Öğrenci teslim prosedürlerini gereği gibi uygulayabilmek için her eğitim yılı başında velilerin ve acil durum irtibat bilgilerinin güncellenecek. Bilgilerde herhangi bir değişiklik olması durumunda velilerin bunu okula bildirmesi sağlanacak.

D)Planın Uygulanması, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi için

Tatbikatlar Yapılması:

Okulumuz tatbikatları beklenen tehlikelere karşı biçimlendirilecek.Yıl boyunca kapsamlı tatbikatlar değişik senaryolarla belirtildiği gibi yapılacaktır.Önceden duyuru yaparak tatbikatlar düzenlenecek . Farklı senaryolar oluşturarak günün farklı saatlerinde tatbikat yapılacaktır. Tatbikatlar sırasında daima olay gerçekmiş gibi davranılır. Tatbikat sonrasında sonuç raporu düzenlenecektir

E)BİNA TAHLİYESİ VE TOPLANMA

Yangın veya Şiddetli bir depremde uygulanacak Bina Tahliyesi'dir.

Okul İdaresi (Merkezi İdari Grup): Tahliye planı güncel hazırlanıp okul girişine asılacaktır.

1. Bina tahliyesi için Yangın alarmını çalıştırılır. Öğrenciler ve okul çalışanlarına içeride kalmalarını veya sığınma alanlarına gitmeleri anons edilir.

2. Toplanma Alanında öğrencilerle haberleşme devamlılığı sağlanır.(örneğin; “Güvenli bir Yere Sığın”, Binaya Geri Dön, Yerde Sığın, Öğrenci Teslimi ya da acil durum veya tatbikat sona erdiğinde Tehlike Geçti anonsunun yapılması).

Tüm Personel

Önceden sınıflarda yangın ve deprem prosedürlerinin nasıl uygulanacağına dair tatbikat yapılır. Tahliye esnasında özel yardıma ihtiyacı olacak öğrencilerle personel belirlenir. Ziyaretçilere yardımcı olunma konusunda da hazırlık yapılır.

1. Öğrencilere Bina Tahliyesi Talimatlarına Uymaları Hatırlatılır

D	İ	K	K	A	T
Dönme	İtme	Konuşma	Koşma	Acele Etme	Takip Et

Öğrenciler tek veya ikişerli sıra halinde dışarı çıkarılır. Özel yardıma muhtaç öğrenci ve personele yardım edilip edilmediği kontrol edilir. Öğrencilere cep telefonlarını KULLANMAMALARI ve hatları meşgul etmemeleri gerektiği hatırlatılır.

2-Geri Tahliye/Binaya Dönüş:

Bazı durumlarda bina içerisi daha emniyetli olduğundan binaya geri dönülmesi gerekebilir. Tatbikat sonunda dersliklere geri dönerken geri tahliye/binaya dönüş tatbikatını tüm kurallara uyarak yapılacaktır.

GÜVENLİ BİR YERE SİĞİNMA

Okul çevresinin de boşaltılması gerekebileceğinden, okulumuz bahçesinde toplanılacaktır

AFET VE ACİL DURUM ÖĞRENCİ TESLİMİ

Okul, velilerin yerine hareket eder ve öğrencilere herhangi bir zarar gelmemesi için onları korur. Acil durumda öğrenciler velilerine/yakınlarına teslim edilinceye kadar onları güven içinde tutmak okulun sorumluluğundadır. Öğrenci bu durumlarda velisi dışında kimseyle gönderilmeyecektir.

YERİNDE SİĞİNMA

Tahliye gerektirmeyen, buna yeterli zaman olmayan ya da okulun dışında meydana gelen, öğrencilerin normal şekilde okuldan çıkışına engel olacak kimyasal bir olay ya da terör saldırısı gibi durumlarda bulunan yerde sığınmanız gerekir.

Okul İdaresi

- Öğrencilerle personele içeride kalmaları veya sığınma yerlerine gitmeleri için anons yapar.
- Gerekiyorsa tüm kapılar ve pencereleri kapatılır.
- Acil durum sona erdiğinde “Tehlike geçti” anonsu yapar.

KİLİTLEN/TECRİT

Şiddet tehdidi nedeniyle bulunduğunuz mekandan ayrılmamanın güvenli olmadığı zamanlarda veya okul içinde yada dışında başka bir kriz oluştuğunda ortalıkta dolaşmanın veya tahliyenin tehlikeli olduğu durumlarda Kilitlen/Tecrit uygulanır.

Okul İdaresi (Merkezi İdari Grup)

1. Tecrit Sinyali verilir ve su anons yapılır: “Dikkat, Dikkat! Binada şüpheli/ kim olduğu bilinmeyen bir şahıs var.

Kilitlen/Tecrit Prosedürünü başlatın. Ancak ” Yangın Alarımını ÇALISTIRMAYIN!

Tüm Personel

-Öğrencileri sınıflara toplar. Sakin bir ortam yaratmaya çalışır. Bina dışında bulunanlar hemen tehditten uzak güvenli bir alana gider.

-Tüm kapı ve pencereler içeriden kilitlenir. Kapı ve pencerelerden uzak durulur.

-Bulunan tüm masa ve sıralar yan yatırılıp koridora ve/veya dış pencerelere dönük şekilde yerleştirilir.



-Eğer silah sesi ya da patlama duyulursa DİZ ÇÖKÜP, masa ve/veya sıraların altına saklanıp KAPAN, beden mümkün olduğunca küçük bir hedef haline getirilir.

-Dış pencerelerdeki perdeler örtülmez veya kepenkler kapatılmaz.

-Işıklar söndürülür. Ses çıkaran tüm cihazlar ve radyolar kapatılır. Cep telefonları sessiz konuma getirilir.

-Polis veya bizzat okul yetkilileri tarafından aksi bir talimat verilmedikçe bulunulan yerde kalınır.

-Kriz kontrol altına alındığında polis sırayla odaları dolaşır ve kendisini tanıttıktan sonra kapının açılmasını ister.

TEHLİKELER VE DOĞRU DAVRANIŞAR

TIBBİ ACİL DURUM



-Acil yardım için çağrı anons yapılır

-İlk yardım görevlisi gelir.

-İdarecilere bilgi verilir. Gerekiyorsa ambulans çağrılır.

-Öğrencinin velisine haber verilir.

OKUL BİNASINDA veya ÇEVRESİNDE ŞÜPHELİ ve YABANCI KİŞİLER

-Eğer okul çevresinde dolasan şüpheli veya yabancı bir kişi varsa yada bina içindeyse nöbetçi öğrenci yada nöbetçi öğretmen tarafından idareye bildirilir.

-Okul dışında şüpheli araç veya sivil olması durumunda fark eden yetkili derhal Nöbetçi Müdür Yardımcısı'na haber verip 155 aranarak polise haber verilecektir.

-Kişiden kendisini tanıtmaması istenecek. Okulu ziyaret etmeye gelen tüm ziyaretçilerin Ziyaretçi defterine kayıt olması istenecek.

- Mümkünse ziyaretçi kartı alması için yönlendirilecek.

-Tehlike durumunda olay yeri nöbetçi görevli derhal Polis aranır.

YANGIN

Yangın gördüğünüzde;

-Yangın alarmını çalıştırılır.

-110 Yangın hattı aranarak yangının yeri bildirilir.

- Yangın söndürme cihazı, kum yada battaniye gibi kalın örtüler ile küçük yangınları söndürülür.

-Emniyetli olduğu takdirde yakıt kaynağını (kazan dairesi) kapatılır..

P.A.S.S.

Pimi çek



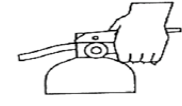
pimi çek

Ateşin kaynağına doğru yönelt



ateşin kaynağına yönelt

Sık



sık

Süpür



süpür

Yangın Söndürücüler Nasıl Kullanılır ?

- P Pimi çek

- A Ateşin kaynağına yönelt

- S Sık

- S Süpür

Yangın alarmı verildiğinde;

1. Gerçekten acil bir durum olduğunu düşünülerek hareket edilir. Bina tahliyesine uygun hareket edilir.

2. Yüzeyinin ısınıp ısınmadığını kontrol etmeden kapalı kapıları asla açılmaz. Isınmış bir kapı kesinlikle açılmaz

Duman altında kalırsanız;



1. Dizlerinizin üzerine çökün ve emekleyerek çıkışa doğru ilerleyin.
2. Burnunuzdan kesik kesik nefes alın. Nefesinizi mümkün olduğunca uzun süre tutun. Ağızınızı, burnunuzu kapatmak için nemli bir bez veya giysi kullanın.
3. Sakin olun.

Yangın nedeniyle odada mahsur kalırsanız;

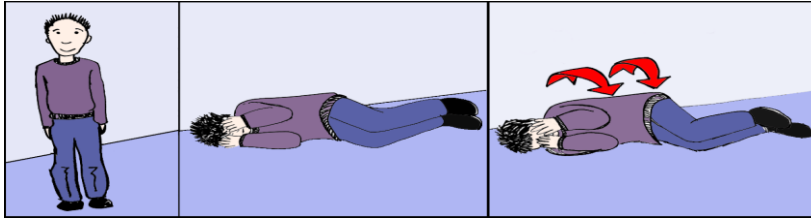
1. Kapının altına ve çevresine nemli bezler koyarak odaya duman girişini engelleyin.
2. Kapatabildiğiniz tüm kapıları kapatıp bir köseye çekilin.
3. 110 Yangın hattını arayıp yerinizi tam olarak bildirin.

Üzerinizdeki giysiler alev alırsa;

Dur: Olduğunuz yerde kalın

Yat: Yere çökün.

Yuvarlan: Yerde yuvarlanın.



DUR-YAT-YUVARLAN

Başka birinin giysileri alev

alırrsa durup yere çökmelerini ve yerde yuvarlanmalarını sağlayın veya alevleri söndürmek için etraflarına bir battaniye, halı, kilim veya palto sarıp yerde yuvarlayın.

DEPREM

Birçok ciddi yaralanma nedeni düşen, devrilen mobilyalar, ekipmanlar, bina elemanları ve kırık camlardır. Bunların yol açacağı hasarlar engellenebilir.

Sarsıntı esnasında yere çöküp , hedef küçültün, basınızı, ensenizi ve olabildiğince vücudunuzu koruyun. Sarsıntı geçince daha önceden belirlenen tahliye planına göre binayı boşaltın.

Sınıf/Koridor ve Açık Alan

1.Öğretmen yüksek sesle bağırsın: “Deprem oluyor! Deprem pozisyonu alın:

Çök, Kapan ve Tutun.”

Dizlerinin üstüne çök ve bedeninin kapladığı alanı olabildiğince küçültmeye çalışın.

Kapan, basınızı, ensenizi ve yüzünüzü sakın.

Tutun, kapandığınız yerde sabit bir yere sıkıca tutun.



Sıranın Altında yada yanında

Basınızı, ensenizi ve vücudunuzu mümkün olduğunca korumak için sağlam bir sıranın veya masanın altına girin

Koridor Açık Odalar ve Açık Alanda Altına saklanacak herhangi bir şeyin bulunmadığı açık odalarda, koridorlarda, merdivenlerde ve diğer açık alanlarda iç duvarlardan birinin yanına gidip diz çök ve bedenini olabildiğince küçülterek kapan. Basını ve enseni kollarınla kuru.

2. Kapıya en yakın olan kişi kapıyı ardına kadar açar. Eğer yangını başlamışsa ve küçükse

alev alan yerin en yakınındaki kişi söndürür. Eğer deprem hafif şiddette gerçekleşip hasara neden olmadıysa idare derse devam kararı verebilir.

Orta veya ağır şiddetli depremlerde aşağıdaki adımlar izlenir

3. Sarsıntı bittiğinde, odadan ayrılmadan önce hemen yaralı olup olmadığına bakın. Gerekiyorsa hayat kurtarıcı ilk yardım uygulayın (hava yolunu açma, ciddi kanamayı durdurma gibi).

Görevlendirilmiş öğrencilerden hafif yaralılara yardım etmelerini isteyin. Hareket ettirilmemesi gereken yaralılar, buldukları yerde tehlikedeyseniz sınıfla birlikte başka bir yere taşınmalı, aksi takdirde yaralılara yardımın geleceği söylenmelidir.

Küçük bir yangın çıkmışsa söndürün.

On saniye kadar etrafınızı gözden geçirin, hasar ve tehlikeleri zihninize kaydedin.

4. Duruma göre kapıya Yeşil “KİMSE YOK” yada kırmızı renkli “YARALI-ÖLÜ / TEHLİKE VAR” levhalarını asın.

Bu arama-kurtarma ekiplerine hız kazandıracaktır.

Gerçek bir afet durumunda kapılarınızı kilitlemeyin.

Tatbikat sırasında oda boş ise kapıları kilitleyin.

Eğer içeride ağır yaralı veya sıkışmış kişiler varsa onları mümkün olduğunca rahat ettirmeye çalışın.

Arama kurtarma ekiplerinin onları almaya geleceğini söyleyin. Kapıyı kilitlemeyin!



Bu kişilerin bilinci açıksa bir düdük verip teskin edin.

5. Bina Tahliye Prosedürlerini kullanarak Bina Tahliye Edilir.

Hemen binadan uzaklaşın.

Artçı şoklara dikkat edin ve aynı koruyucu önlemleri alın.

Yüksek ve ağır mobilyalardan uzak durun.



Asansörleri kullanmayın.

Yüksekten düşebileceklerden ve diğer tehlikelerden sakının.

Tekerlekli Sandalyedeyseniz

Sandalyenizin frenlerini kilitleyin, basınızı ve ensenizi koruyacak şekilde öne doğru kapanın

.Kütüphane, çok amaçlı salon resim /müzik odasında Mümkünse raflardan, kitaplardan ve müzik aletlerinden uzak durun.

Dışarıda Binalardan, enerji nakil hatları, sokak aydınlatma direkleri, ağaçlar ve diğer tehlikelerden uzak durun. Diz üstü çöküp basınızı ve ensenizi korumaya alın.

Okul ulaşım servislerinde;Şoför aracı yukarıdan gelebilecek tehlikelerden uzak bir yerde kenara çekmeli ve motoru durdurmalıdır.Araçta “Kapan pozisyonu” alınır.

FIRTINA

İçerideyken



1. Telefondan uzak durun. Telefon hatları elektrik yüklü olabilir.
2. Tüm elektronik aletleri ve cihazları fişten çekin. Yıldırımlar voltaj artışına neden olabilir ve elektrik tesisatından iletilebilir.



3. Musluklardan, lavaboda akan sudan uzak durun. Yıldırım kaynaklı elektrik su tesisatı yoluyla içeriye iletilebilir.

4.Perdeleri kapatın ve pencerelerden uzak durun.

5. Pille çalışan bir radyodan meteoroloji uyarılarını dinleyin. Uyarılara riayet edin.

Dışarıdayken;-Betonarme bina gibi sağlam, kalıcı ve kapalı güvenli bir yapıya sığının. Dayanıklı bir bina en güvenli yerdir.

-Korunmasız çardaklardan, yağmurluk tentelerden veya gölgeliklerden sakının.

-Ağaçlar, kuleler, çitler, telefon direkleri, elektrik hatları gibi yüksek nesnelere ve sel baskını olasılığı bulunan yerlerden uzak durun. Açık ve alçak yerlerde durun.

-Saçlarınızın dikildiğini hissederseniz yıldıırım düşecek demektir. Yere çömelin ve topuklarınızı birleştirin.

-Ellerinizi kafanızın arkasında birleştirip basınızı aşağıya eğin. Olabildiğince küçülün.

Yere dümdüz yatmayın!

SEL

Yavaş yükselen sel

1. Binayı sorunsuz olarak tahliye etmek için yeterli süre olacaktır.

Binayı boşaltmadan önce kayıtları, elektronik cihazları mümkün olduğunca koruma altına alın.

2. Bina Tahliyesi için yapılması gerekenleri uygulayın ve emniyetli bir yere geçin.

Ani ve şiddetli sel baskını

1. Etki altındaki tüm alanları hemen tahliye edin. Binanın üst katlarında bulunan daha güvenli bir yere çıkın.

2. Sel alanını arabayla terk etmeye çalışmayın. (Sel felaketlerinde meydana gelen ölümlerin % 80'inin otomobiller içinde mahsur kalanlarda görülmektedir.)

ACİL EYLEM PLANI GÖREV TABLOSU

GÖREV VE YERİ	YAPILMASI GEREKEN EYLEM	SORUMLUSU	
1-Afet Yöneticisi Okul Müdürü	Tüm acil durum operasyonlarını yönetir ve koordine eder. Okulda olmayanlara veya yaralıları göre personelin rollerini uyarlar.	Kürşat Sönmez Müdür	
2-Bilgi İletişim Ekibi Bilgi İletişim Grubu	Harici haberleşmeleri İl Afet ve Acil Durum Yönetimi Müdürlüğü ve diğer okullarla, koordine eder ve merkezden verilen haberleri personele, öğrencilere ve velilere iletir.	SÜLEYMAN TAYFUR TUNCAY	ASLAN DURAN IŞIK
3-İlk Yardım Ekibi Acil İlk Yardım Grubu	Tüm ilk yardım malzemelerinin güncellenmiş olduğundan, hazır bulunduğu ve düzgün şekilde idare edildiğinden emin olur. İlk yardım uygular.	MURAT MUSTAFA NİLGÜN NURETTİN OKAN OKAY ÖZER ÖZGÜR SEHER	NURAYDIN TAŞDELEN AKDAĞ YORGUN TÜTÜNCÜ YILMAZ DÖNMEZ KAZAN DUMAN
4-Öğrenci Nezaret Ekibi Güvenlik Kontrol/Toplanma Alanı Grubu	Tüm öğrencilerin yoklamasını yapıp nezaret eder. Sürekli kontroller yapar. Öğrencileri yerleştirme ve ailelerle birleştirmeye destek olur. Tuvalet kullanımı ve diğer yardım gerektiren durumlarda eşleştirme sistemini uygular.	YAĞMUR YASEMİN YETER	BAYTAR DEMİREL GÖÇMEN
5-Öğrenci-Aile Birleştirme Ekibi Velilerle Haberleşme Grubu (Öğrenci-Aile Teslim Ekibi)	Velileri Başvuru Kapısında karşılar ve Teslim Kapısına kadar öğrencilere eslik eder. Velileri Başvuru Kapısında karşılar ve Teslim Kapısında çocuklarıyla buluşup birleşmelerini sağlar.	YUSUF YUSUF	DÖNER MIÇOOĞULLARI
6-Yol Gösterme Destek Ekibi Araç Yol Gösterme /Toplanma Alanı Destek Grubu	Okul yerinin çabuk anlaşılabilceği yere grup üyelerinin yerleştirilerek veli, itfaiye ekibi, polis ve sağlık ekiplerine doğru yolu gösterir. Gönüllü yardım etmek isteyenleri hazırlar	ZEYNEP ZÜHER	KARATAŞ HAVARE
8-Arama Kurtarma ve Acil Müdahale Ekibi Kurtarma Grubu	Hafif arama kurtarma operasyonlarını koordine eder, Okul içi acil durumlarda söndürme ve lojistik ekibine yardımcı olur	AKIN CÜNEYT CÜNEYT ÇAĞLA ÇİĞDEM ECEVİT ELA ELVAN	EMİR BAKAN BİLGİN ÇİÇEK ÖZÜ YANGIN KİMYON ASLAN TEMİZKAN

9- Söndürme ve Lojistik Ekibi Acil Durum Yeniden Yapılanma Grubu	Yangın durumunda söndürme için ilk müdahaleyi yapar. Gerekliyse şebeke vanalarını kapatır, sanitasyon ve barınma sahası sağlar.İhtiyaca göre dağıtmak için yiyecek,su toplamak	GÖKDENİZ	BAKİ
		AYHAN	DÖNGER
		AYŞE	KARATAŞ
		BESİME	MENGÜLLÜOĞLU
		BORA	BİRKAN
		BURHAN	TEKER
		CEM	HANGİŞİ
10-Koruma ve Psikososyal Destek Ekibi Toplanma Alanı Destek Grubu	Kişilere veya öğrenci gruplarına gerekli olan psikolojik ilk yardımı sağlar.	EMİN	ZUBAROĞLU
		EMRAH	ÇİMEN
		ENGİN	AÇAR
		ERAY	KARATEKE
		EYLEM	ÇİFTÇİ
		FAZIL	KAZAN
		FERİT	YİĞİT
		GÖKHAN	BAŞARAN
		GÖKHAN	YÜKSEK